

# Концепция развития регионального рынка знаний

**Половинкина Вера Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры  
«Управление инновациями и организации производства»  
Вологодский государственный университет

# Основные тенденции инновационной деятельности в образовании

- приоритетность образования в государственной политике РФ;
- ориентацию инновационной деятельности на социально-экономическое развитие страны;
- фокусирование на запросы субъектов образовательных отношений – потребителей образовательных услуг, работодателей, работников образовательных организаций

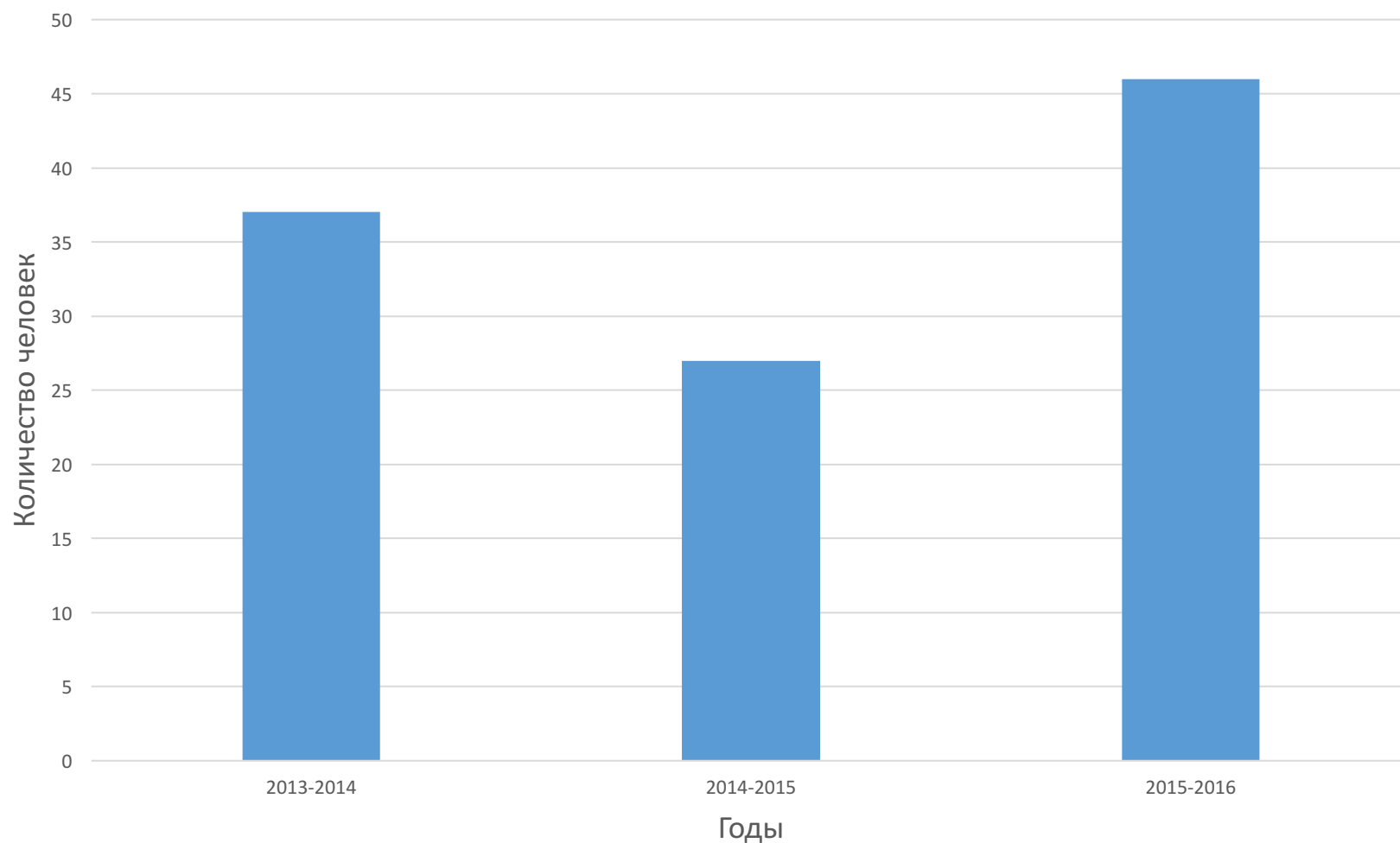
# Государственная политика в области образования

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. нацелена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг. ориентирована на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации;
- Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов (Проект 5-100) призван способствовать наращиванию научно-исследовательского потенциала российских университетов, укреплению их конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг

# Планы инновационных мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности вузов:

- формирование кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;
- привлечение молодых научно-педагогических кадров, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;
- реализацию программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников (стажировки, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и др.);
- совершенствование третьей ступени высшего образования – аспирантуры и докторантуры;
- поддержку студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников;
- создание совместных образовательных программ с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями;
- привлечение зарубежных студентов для обучения в российских вузах, в том числе по совместным образовательным программам с иностранными университетами;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований совместно с российскими и международными научными организациями.

# Число иностранных студентов, обучающихся в ВоГУ



# Значения параметров, характеризующих деятельность университетов

| Параметры                                                  | ВоГУ       | ЧГУ        | НПИ        |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Объем реализованных услуг ( $V_{sv}$ ), тыс. руб./год      | 992242, 04 | 471871,92  | 1 575 900  |
| Прямые технологические затраты ( $G_0W_0$ ), тыс. руб./год | 748085,48  | 352043,69  | 990100     |
| Чистый доход ( $D_0$ ), тыс. руб./год                      | 18269,19   | 24914,17   | 35990,79   |
| Стоимость производственного капитала ( $Q$ ), тыс. руб.    | 1657269,52 | 1424276,07 | 2506441,99 |
| Стоимость основных фондов ( $U$ ), тыс. руб.               | 909184,04  | 1072232,38 | 1516341,99 |

# Критерии операционного цикла

- критерий конверсии операционного цикла равен отношению объема реализованных услуг к стоимости производственного капитала;
- критерий капитализации равен отношению объема реализованных услуг к сумме прямых технологических затрат;
- критерий инвестиционного капитала равен отношению стоимости производственного капитала к сумме прямых технологических затрат;
- критерий ресурсов производственного капитала равен отношению чистого дохода к стоимости основных фондов;
- характеристика операционного цикла равна отношению суммы прямых технологических затрат к стоимости основных фондов

# Критерии операционного цикла вузов

| Критерий                                          | ВоГУ | ЧГУ  | НПИ  |
|---------------------------------------------------|------|------|------|
| Критерий конверсии, $u$                           | 0,55 | 0,33 | 0,63 |
| Критерий капитализации, $\lambda$                 | 1,03 | 1,34 | 1,6  |
| Критерий инвестиционного капитала, $\rho$         | 0,04 | 0,02 | 0,02 |
| Критерий ресурсов производственного капитала, $M$ | 1,86 | 4,05 | 2,53 |
| Характеристика операционного цикла, $k_0$         | 1,16 | 0,33 | 0,65 |

# В ВоГУ процедура заключения договора с ассоциацией ASIIN на аккредитацию образовательной программы подготовки бакалавров и магистров по направлению «Инноватика» потребовала решить следующие задачи:

- Дополнить учебные планы непрерывной, длительностью четыре года, подготовкой студентов по дисциплине «Профессиональный английский язык», обеспечивающей выполнение требований европейского стандарта, повышения иноязычной коммуникативной компетентности выпускников для решения задач в европейском бизнесе.
- Подготовить заявку и сопутствующие документы на английском языке. Документация включает в себя аккредитационный запрос и переведенный на английский язык учебный план направления «Инноватика», направленности (профиля) «Инновации и управление интеллектуальной собственностью».
- Сформировать региональную инфраструктуру, обеспечивающую сбалансированный спрос и предложение на выпускников, способных работать в условиях совместных предприятий с европейским бизнесом. Важным условием для потребителей выпускников вуза (работодателей) является их долевое участие в финансировании затрат на процедуру аккредитации. Реализовать эту задачу возможно путем организации на базе университета инновационного предприятия, деятельность которого будет заключаться в практическом применении результатов интеллектуальной деятельности (согласно ст. 103 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012). В качестве базовых учредителей юридического лица предлагаются: Вологодский государственный университет (ВоГУ), Вологодский подшипниковый завод (ВПЗ), Вологодский оптико-механический завод (ВОМЗ), Вологодский завод строительных и дорожных машин (СКДМ), финансово-кредитные учреждения. Капитализация доли участников инновационного предприятия будет реализована на основе оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам при кафедре управления инновациями и организации производства ВоГУ по программам высшего инженерного профессионального образования, аккредитованным международным агентством образовательных программ инженерной подготовки ASIIN.

# Научному работнику по роду своей деятельности необходимо:

- свободно ориентироваться в специальной литературе и хорошо знать структуру научного текста для извлечения, анализа и обработки информации;
- понимать иноязычную речь на слух для участия в научных конференциях и обсуждениях;
- адекватно выражать свои мысли средствами иностранного языка, особенно, для активного участия в дискуссиях;
- правильно и логично излагать свои мысли в письменной форме для ведения корреспонденции и подготовки научных сообщений для выступления на конференциях и статей для публикации.

# По итогам курсов Компетентностного центра участники смогли:

- подготовить и представить на английском языке 10-минутную презентацию на тему их исследования (100%);
- подготовить статью к печати в международном журнале (81%);
- подготовить тезисы для выступления на международной конференции за рубежом (61%);
- консультировать членов кафедры по вопросам публикаций в зарубежных журналах (94%);
- вести электронную переписку с коллегами за рубежом (100%).

Инновационный образовательный продукт представляет собой результат обобщения образовательной практики, который может быть отчужден в форме:

- учебно-методического описания организации образовательного процесса (его цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности и т.д.);
- необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической образовательной деятельности;
- комплекта нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.п.).